

nowa ścieżka

WARSZAWA, DNIA 12 WRZEŚNIA 2022 R.
Poz. 1914

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
Z DNIA 6 WRZEŚNIA 2022 R.

W SPRAWIE UZYSKIWANIA STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELI

nowa ścieżka

NAUCZYCIEL – PRZYGOTOWANIE DO ZAWODU

- 1) **poznaje** organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) **prowadzi** powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 3) **obserwuje** zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela;
- 4) **doskonali** kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 5) **przeprowadza** zajęcia: w drugim roku odbywania przygotowania, przed dokonaniem oceny pracy, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności dyrektora szkoły, mentora i osoby wskazanej przez dyrektora; w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu, po uzyskaniu co najmniej dobrej oceny pracy, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.
- 6) **dokonuje** ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;
- 7) **dzieli się** wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

nowa ścieżka

WYMAGANIA DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

- 1) znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych

nowa ścieżka

EGZAMIN – UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Komisja egzaminacyjna:

- 1) zapoznaje się z opinią o przeprowadzonych zajęciach na zakończenie czasu przepracowania;
- 2) zapoznaje się z oceną pracy nauczyciela;
- 3) przeprowadza egzamin.

Nauczyciel:

- 1) **odpowiada na pytania** członków komisji egzaminacyjnej dotyczące wymagań; jeśli w opinii na temat lekcji brakuje informacji o umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych, nauczyciel otrzymuje zadanie związane z wykorzystaniem IT w procesie edukacyjnym,
- 2) wykazuje się umiejętnością **rozwiązania** wskazanego przez komisję egzaminacyjną **problemu** związanego z wykonywaną pracą.

*W trakcie egzaminu, o którym mowa w ust. 1, zapewnia się nauczycielowi dostęp do aktów prawnych.

nowa ścieżka

WYMAGANIA DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

- 1) doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
 - a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub
 - b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
- 3) umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;

nowa ścieżka

WYMAGANIA DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

4) realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:

- a) wykonywanie zadań mentora, opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej, wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,

nowa ścieżka

WYMAGANIA DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

- c) opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,
- d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły

nowa ścieżka

ROZMOWA PRZED UZYSKANIEM STOPNIA NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Komisja kwalifikacyjna:

- 1) zapoznaje się z oceną pracy nauczyciela;
- 2) zapoznaje się z opisem i analizą sposobu realizacji wymagań (4 strony formatu A4);
- 2) przeprowadza rozmowę z nauczycielem.

Nauczyciel:

- 1) **dokonuje prezentacji** dorobku zawodowego;
- 2) **odpowiada na pytania** członków komisji kwalifikacyjnej dotyczące zrealizowanych zadań lub podjętych działań na rzecz oświaty oraz ich efektów w zakresie wymagań.

*W trakcie rozmowy, zapewnia się nauczycielowi dostęp do aktów prawnych oraz umożliwia się dokonanie prezentacji,