

# Pewny krok w stronę zmian – z perspektywy dyrektora placówki

Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

Daria Witulska-Brajtkrojc | Ewelina Tokarska | Małgorzata Rucińska |  
Marlena Kowalska | Jolanta Piekarska | Izabela Masłowska | Daniel Pietrzak |

**05 października 2026 r. o godz. 17:30**



# Wprowadzenie

Wejście Reformy26 to nie tylko zmiana dokumentacji,  
ale realne przestawienie akcentów w codziennej pracy szkoły.



# Wprowadzenie



Aby szkoły mogły skutecznie realizować swoje zadanie, konieczne było opracowanie mapy pokazującej, jak osiągnąć ten cel tak, aby:

- uczniowie/uczennice wiedzieli/wiedziały, PO CO się uczą
- ich rodzice wiedzieli, CZEGO OCZEKIWAĆ od szkoły
- nauczyciele wiedzieli, JAKIE KOMPETENCJE powinni kształtować u uczniów i uczennic, JAKA WIEDZA jest do tego niezbędna, JAKIE WARTOŚCI powinny przyświecać ich pracy z uczniami i uczennicami.



# REFORMA26. KOMPAS JUTRA

bezpłatna  
konferencja

*Nowa podstawa programowa i nowe  
przedmioty - jak skutecznie wdrożyć  
zmiany i kształtować Profil Absolwenta  
i Absolwentki*

**DATA**  
05.10.2026

**MIEJSCE**  
online

**DLA KOGO**  
nauczyciele edukacji przedszkolnej,  
wczesnoszkolnej, nauczyciele  
wychowawcy oraz klas 4-8

## PROWADZĄCY:

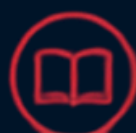
Daria Witulska-Brajtkrojc,  
Ewelina Tokarska, Małgorzata Rucińska,  
Marlena Kowalska, Jolanta Piekarska,  
Izabela Masłowska, Daniel Pietrzak



DZIŚ → JUTRO



Nowe podstawy  
programowe -  
najważniejsze  
zmiany



Praktyczne  
rozwiązania



Profil Absolwenta  
i Absolwentki  
2026

## Zapraszamy

- »»» dyrektorzy szkół
- »»» nauczyciele przedmiotowcy
- »»» wychowawcy klas
- »»» nauczyciele bibliotek
- »»» nauczyciele świetlicy
- »»» pedagodzy szkolni
- »»» nauczyciele edukacji  
przedszkolnej i wczesnoszkolnej

# Struktura spotkania

Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

- Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego,
- Zminimalizowanie kontaktu z narzędziami ekranowymi
- Doświadczenia edukacyjne

*Ewelina Tokarska - nauczyciel konsultant CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim*



- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla klasy I–III szkoły podstawowej
- Kompetencje fundamentalne (językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe), kompetencje przekrojowe (rozwiązywanie problemów, współpraca i dbanie o innych, myślenie krytyczne oraz kreatywne, dbanie o siebie i kierowanie sobą) oraz sprawczości.

*Małgorzata Rucińska - doradca metodyczny CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim*



# Struktura spotkania

Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla klas IV–VIII szkoły podstawowej obejmująca poszczególne przedmioty,
- Zmiany w kontekście m.in. języka polskiego, matematyki, przyrody, zajęć praktyczno-technicznych, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i innych,
- Interdyscyplinarne moduły tematyczne, tj.: moduł bezpieczeństwo i obrona, moduł medialny, moduł filozoficzny, moduł ekonomiczno-finansowy, moduł klimatyczny, moduł kultura.

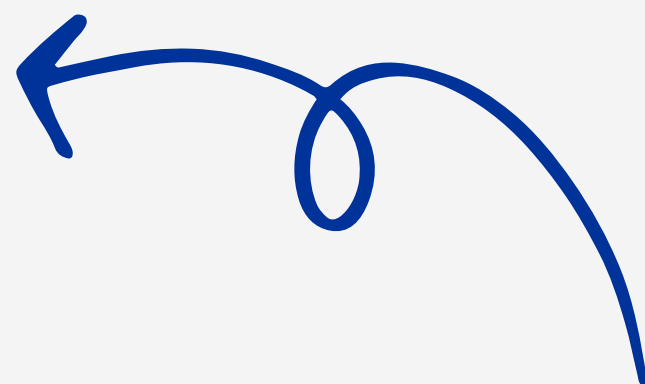
*Jolanta Piekarska, Marlena Kowalska, Daria Witulska-Brajtkrojc  
- nauczycielki konsultantki CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim  
Izabela Maśłowska - doradca metodyczny CRE WŁ  
w Piotrkowie Trybunalskim*



# Struktura spotkania

Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla klas IV–VIII szkoły podstawowej obejmująca poszczególne przedmioty,
- Zmiany w kontekście m.in. języka polskiego, matematyki, przyrody, zajęć praktyczno-technicznych, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i innych,
- Interdyscyplinarne moduły tematyczne, tj.: moduł bezpieczeństwo i obrona, moduł medialny, moduł filozoficzny, moduł ekonomiczno-finansowy, moduł klimatyczny, moduł kultura.



<https://ibe.edu.pl/pl/materialy-szkoleniowe-podstawy-programowe-reforma26>

*Jolanta Piekarska, Marlena Kowalska, Daria Witulska-Brajtkrojc  
- nauczycielki konsultantki CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim  
Izabela Maśłowska - doradca metodyczny CRE WŁ  
w Piotrkowie Trybunalskim*



Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

Materiały:



<https://ibe.edu.pl/pl/materialy-szkoleniowe-podstawy-programowe-reforma26>

Przewodnik po strategiach edukacyjnych

**Komentarze dydaktyczne**

### Lekcje pokazowe

- **Edukacja techniczna w przedszkolu (obejrzyj)**
- **Język polski (obejrzyj)**
- **Matematyka (obejrzyj)**
- **Przyroda (obejrzyj)**
- **Zajęcia praktyczno-techniczne (obejrzyj)**



# Struktura spotkania

Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa programowa i nowe przedmioty - jak skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil Absolwenta i Absolwentki

- Integracja podstawy programowej - jak przekładać cele kierunkowe reformy na konkretne wyzwania i zadania dla poszczególnych nauczycieli,
- Synteza wymagań edukacyjnych z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły – budowanie wartości i postaw,

*Marlena Kowalska - nauczyciel konsultant CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim*

- Profil Absolwenta i Absolwentki 2026 – Fundament Reformy
- Wszystkie zmiany w podstawie programowej zmierzają do jednego celu - ukształtowania młodego człowieka przygotowanego do wyzwań przyszłości.

*Daniel Pietrzak - nauczyciel konsultant CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim*



## Zagadnienia i pytania kluczowe

- »»» Dlaczego szkoła potrzebuje zmian? Jakie wyzwania współczesnego świata (technologiczne, społeczne, cywilizacyjne) wymuszają odejście od tradycyjnego, transmisyjnego modelu nauczania na rzecz edukacji jutra?
- »»» Czym charakteryzuje się nowa podstawa programowa? W jaki sposób przesunięto akcenty z pamięciowego opanowywania teorii na praktyczne zdobywanie umiejętności i kompetencji przyszłości?
- »»» Jak skutecznie integrować wiedzę? W jaki sposób wdrożyć w codzienne życie szkoły nowe moduły tematyczne (np. bezpieczeństwo i obrona, edukacja medialna i cyfrowa, edukacja klimatyczna, ekonomiczno-finansowa, filozoficzna i kulturowa) oraz interdyscyplinarne bloki przedmiotowe?
- »»» Jak pracować metodami aktywizującymi? W jaki sposób organizować naukę poprzez doświadczenie, wyjścia w teren, pracę projektową oraz tydzień projektowy?



## Korzyści dla uczestnika

- »»» Pewność i poczucie bezpieczeństwa w zmianie,
- »»» Gotowe narzędzia metodyczne - poznanie konkretnych strategii i pomysłów na realizację nowej podstawy programowej bez zbędnego stresu, m.in. jak wdrażać moduły tematyczne,
- »»» Rozwój własnych kompetencji zawodowych - zwiększenie świadomości w zakresie nowoczesnych trendów edukacyjnych, takich jak edukacja medialna, krytyczne myślenie czy rozwój dobrostanu uczniów,
- »»» Wsparcie w budowaniu nowoczesnej szkoły - otrzymanie inspiracji, jak realnie kształtować sylwetkę absolwenta gotowego na wyzwania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i społeczeństwa,
- »»» Przestrzeń do wymiany doświadczeń - możliwość skonsultowania własnych obaw i pomysłów z innymi praktykami,



## Podsumowanie i ewaluacja



Kompas Jutra Reforma 26 - Nowa podstawa  
programowa i nowe przedmioty - jak  
skutecznie wdrożyć zmiany i kształtować Profil  
Absolwenta i Absolwentki

7  
3  
8

specjalistów, czynnych  
nauczycieli,

h praktyki,

przestrzeń do wymiany  
doświadczeń,



# Do zobaczenia

**05 października 2026 r.**  
**godz. 17.30**

**Zapisz się już dzisiaj**

