

Specjalne potrzeby edukacyjne w szkole przyszłości – skuteczne wsparcie ucznia w świetle zmian

SPE bez tajemnic

12 października 2026 r.

Ewelina Tokarska
nauczyciel-konsultant



Karolina Tarkiewicz
doradca metodyczny



REFORMA26. KOMPAS JUTRA

bezpłatna
konferencja

Specjalne potrzeby edukacyjne w szkole przyszłości-
skuteczne wsparcie ucznia w świetle zmian,
SPE bez tajemnic

DATA
12.10.2026

MIEJSCE
online

DLA KOGO
nauczyciele, pedagodzy, nauczyciele
współorganizujący, pedagodzy specjalni



PROWADZĄCY:
Ewelina Tokarska -
nauczyciel konsultant
Karolina Tarkiewicz -
doradca metodyczny



Edukacja
włączająca



Projektowanie
uniwersalne



Ocena
funkcjonalna

Zapraszamy

- »»» dyrektorów szkół
- »»» pedagogów szkolnych
- »»» pedagogów specjalnych
- »»» psychologów
- »»» wychowawców klas
- »»» nauczycieli



Pytania kluczowe:

- »»» Jak pogodzić sztywne wymagania Profilu Absolwenta z indywidualnymi możliwościami uczniów głęboko neuroróżnorodnych?
- »»» Jak w praktyce stosować projektowanie uniwersalne w klasie zróżnicowanej?
- »»» Jak analizować i interpretować zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach uczniów?
- »»» Jak poprawnie uzupełnić KSzOF i SRMD?



Zagadnienia:

- »»» Uczniowie ze SPE a zmiany programowe w Kompasie Jutra
- »»» Projektowanie uniwersalne, ocenianie wspierające i motywujące ucznia ze SPE
- »»» Dokumentacja i współpraca ze specjalistami
- »»» Nowa procedura oceny funkcjonalnej (KSzOF i SRMD)
- »»» Praca z platformą wsparcie.gov.pl



Uczeń ze SPE a zmiany programowe w Kompasie Jutra – praktyczna wiedza dla nauczyciela

- Jak rozumieć dostosowanie, indywidualizację i wspieranie ucznia bez obniżania celów edukacyjnych?
- Planowanie lekcji po zmianach.
- Dostosowanie wymagań – co pozostaje obowiązkiem nauczyciela?





Projektowanie Uniwersalne w edukacji

- Projektowanie procesu nauczania tak, aby był dostępny i efektywny dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb, zdolności czy ograniczeń.

Ocenianie wspierające i motywujące ucznia ze SPE

- Ocena ma nie tylko mówić, jaki jest wynik, ale pomagać uczniowi zrozumieć, czego się nauczył, co już potrafi i jaki powinien wykonać kolejny krok.



Dokumentacja i współpraca ze specjalistami – uczeń ze SPE w Kompasie Jutra

Dokumentacja nie jest celem samym w sobie.

Jej zadaniem jest, przede wszystkim, pomóc zespołowi odpowiedzieć na trzy pytania:

Czego uczeń potrzebuje? → Jakiego wsparcia udzielamy? → Czy to wsparcie działa?

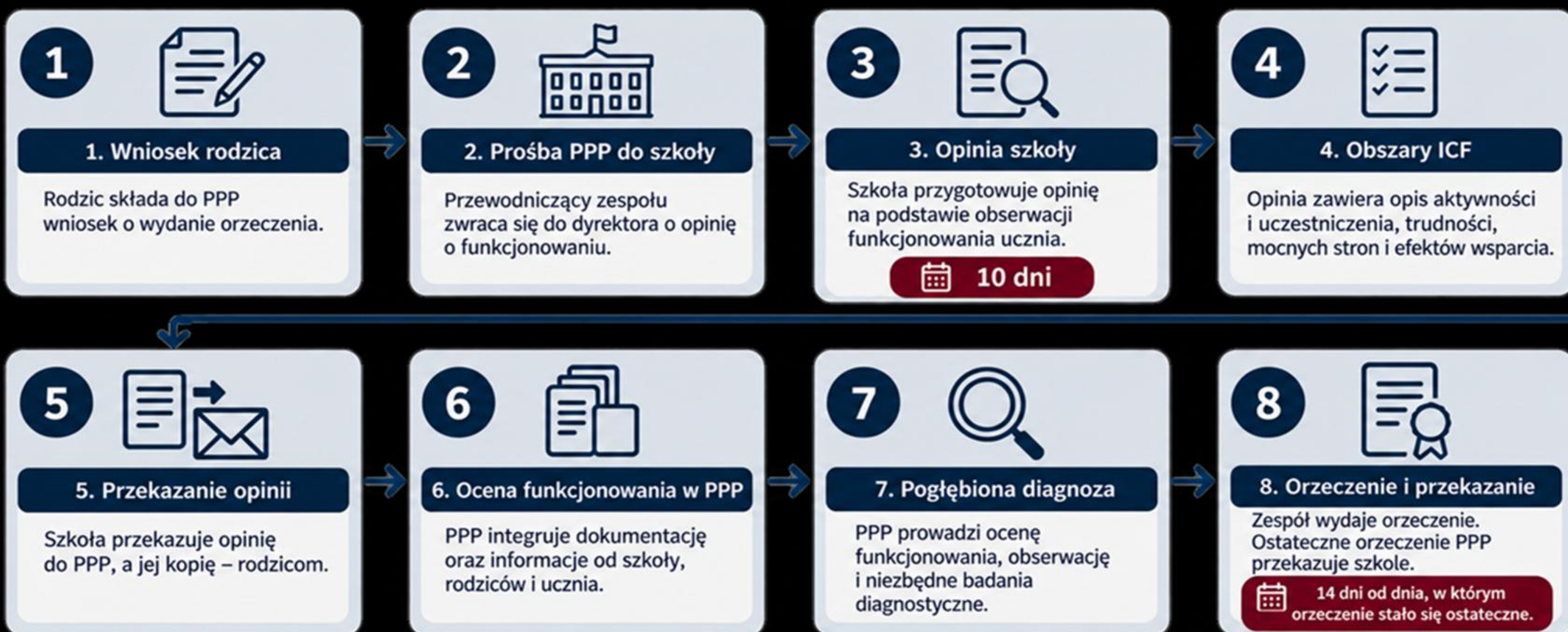
Nowa procedura oceny funkcjonalnej (KSzOF i SRMD)

Ma pomóc odpowiedzieć na pytania: CO UCZEŃ POTRAFI, W JAKICH WARUNKACH,
CO MU UTRUDNIA DZIAŁANIE I CO MOŻEMY ZROBIĆ, ŻEBY MÓGŁ FUNKCJONOWAĆ
SKUTECZNIEJ?"



Ocena funkcjonowania – kolejność działań

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 2 marca 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 428)



Ocena funkcjonowania i działania diagnostyczne PPP poprzedzają wydanie orzeczenia.



www.wsparcie.gov.pl

wsparcie.gov.pl

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego Rzeczpospolita Polska Dofinansowane przez Unię Europejską

Narzędzia dla nauczycieli i specjalistów pracujących w jednostkach systemu oświaty

Narzędzia do oceny funkcjonalnej, wspierające realizację zadań związanych z rozpoznawaniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz planowaniem i udzielaniem im wsparcia w procesie indywidualnego rozwoju i uczenia się.

Narzędzia diagnostyczne

Narzędzia przesiewowe Szczegóły

wsparcie.gov.pl

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego Rzeczpospolita Polska Dofinansowane przez Unię Europejską

Narzędzia dla rodziców i osób niebędących pracownikami systemu oświaty

Narzędzia przesiewowe poszerzające wiedzę o codziennym funkcjonowaniu dzieci i młodzieży, wspierające wczesne wykrywanie trudności i planowanie działań wspierających ich rozwój i uczenie się. Narzędzia dostępne są bez rejestracji konta.

Do pobrania

Nazwa arkusza badań

KWESTIONARIUSZ DLA DZIECI KOŃCZĄCYCH EDUKACJĘ PRZEDSZKOLNĄ

Grupa wiekowa

Kwestionariusz dla dzieci kończących edukację przedszkolną

Język arkusza ↓ Polski

Nazwa arkusza badań

Ocena funkcjonalna w szkole dla każdego - założenia, pomiar, zastosowanie (KSzOF)

Grupa wiekowa

Nazwa arkusza badań

Założenia teoretyczne i procedura stosowania Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF)

Grupa wiekowa

Klasy I–III

Język arkusza ↓ Polski

Nazwa arkusza badań

Ocena funkcjonalna w szkole dla każdego - założenia, pomiar, zastosowanie (KSzOF)

Grupa wiekowa

Klasy IV–VI

Język arkusza ↓ Polski

Nazwa arkusza badań

Założenia teoretyczne i procedura stosowania Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF)



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Uproszczony, fikcyjny materiał testowy inspirowany strukturą dokumentacji PPP

MATERIAŁ FIKCYJNY DO CELÓW SZKOLENIOWYCH. NIE ZAWIERA DANYCH PRAWDZIWEGO UCZNIA.

Dane organizacyjne

- Uczeń: UCZEŃ A
- Wiek: 11 lat
- Klasa: V szkoły podstawowej
- Okres, którego dotyczy materiał testowy: rok szkolny 2026/2027

Podstawa objęcia kształceniem specjalnym

Potrzeba kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym profil funkcjonowania charakterystyczny dla spektrum autyzmu. Materiał został przygotowany wyłącznie do ćwiczeń z Asystentem AI PPP.

INFORMACJA Z BADANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO

Fikcyjny materiał uzupełniający do testowania analizy wielu dokumentów

MATERIAŁ FIKCYJNY DO CELÓW SZKOLENIOWYCH. NIE ZAWIERA DANYCH PRAWDZIWEGO UCZNIA.

Uczeń

- Identyfikator: UCZEŃ A
- Klasa: V szkoły podstawowej

Funkcjonowanie poznawcze i uczenie się

Uczeń pracuje najlepiej, gdy zadanie ma jasno określony cel i kolejność działań. Dobrze wykorzystuje materiał graficzny, schematy i przykłady. Szybko zauważa szczegóły oraz prawidłowość. Przy dłuższych wypowiedziach ustnych może koncentrować się na wybranym fragmencie komunikatu i pomijać część informacji. W sytuacji niepowodzenia ma tendencję do zatrzymywania pracy zamiast samodzielnego poszukiwania innego rozwiązania.

IPET

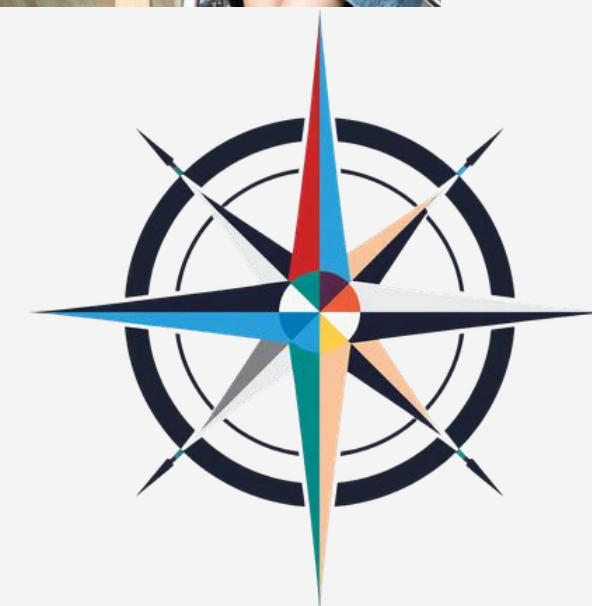


WOPFU



Korzyści dla uczestników:

- »»» Usystematyzowanie wiedzy na temat pracy z uczniem neuroróżnorodnym
- »»» Zdobycie praktycznej wiedzy o KSzoF i SRMD z oficjalnej platformy MEN
- »»» Poznanie sposobów planowania zajęć dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami



Do zobaczenia

12 października 2026 r.
godz. 17.00

Zapisz się już dzisiaj

