

Szkoła w równowadze

Dobrostan społeczności szkolnej i higiena cyfrowa

19 października 2026 r.

Marlena Kowalska
nauczyciel-konsultant

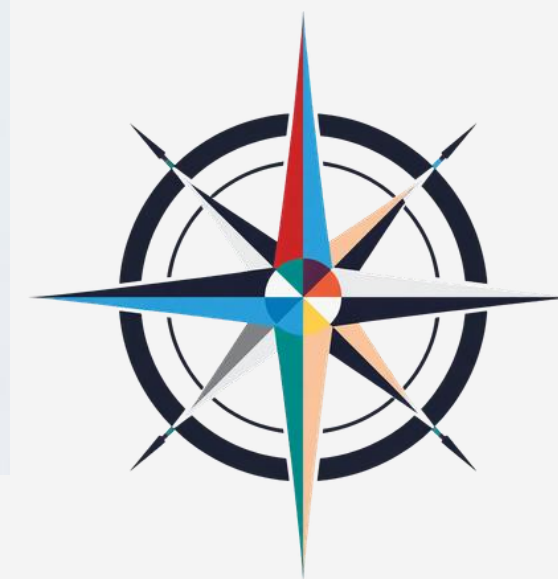


Aldona Bąk
nauczyciel-konsultant



Jolanta Piekarska
nauczyciel-konsultant





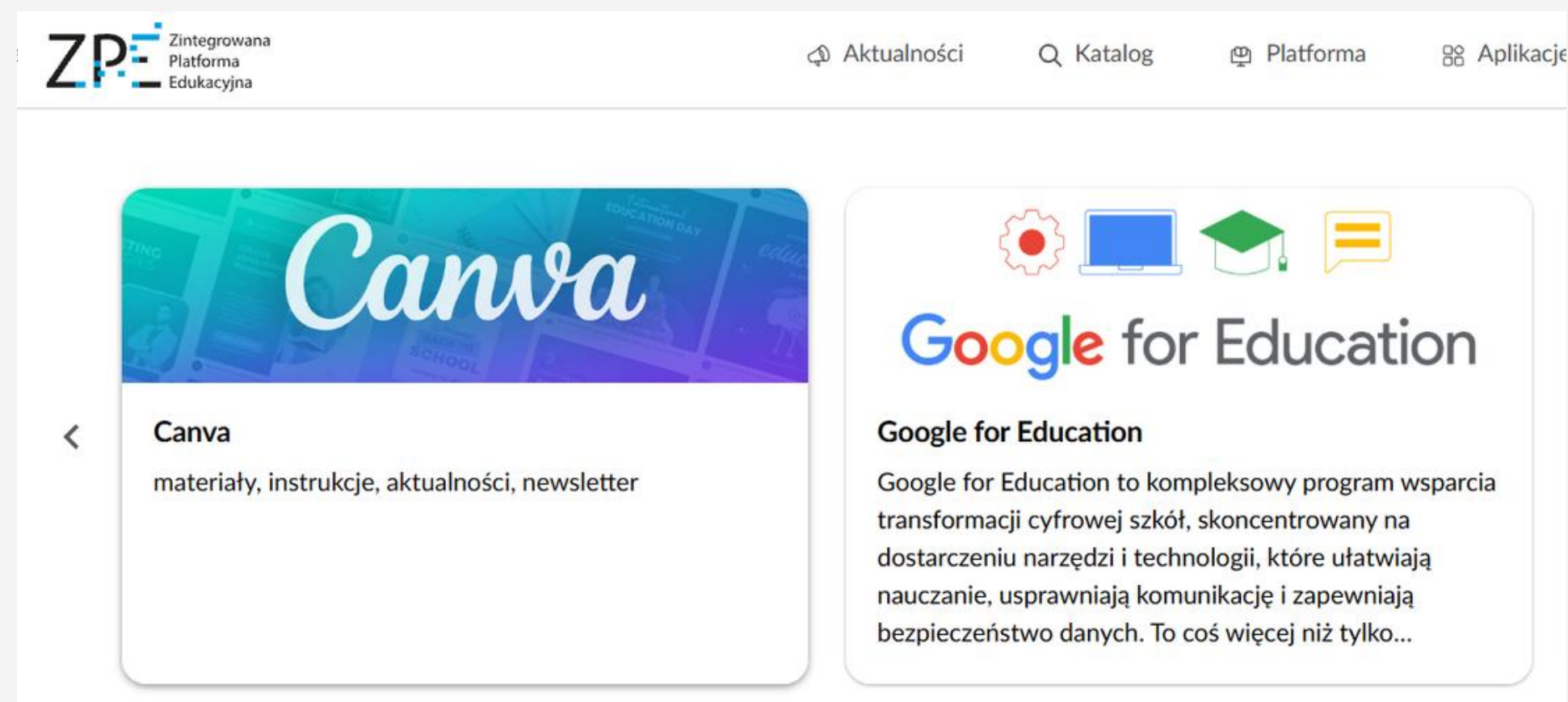
Mniej „podawania”, więcej „odkrywania”

- »»» Przesunięcie ciężaru z presji wiedzy i umiejętności na relację — zamiast przebodźcowywania ekranami, **stawiamy na dojrzałość analogową, ruch, kontakt z naturą i głęboką relację z drugim człowiekiem.**
- »»» Szkoła ma stwarzać warunki do uczenia się w działaniu i w kontakcie ze światem zewnętrznym.



Mniej „podawania”, więcej „odkrywania”

»»» Higiena cyfrowa w praktyce klasowej — **lekcje budujące krytyczne myślenie, umiejętność wykorzystywania nowych technologii i AI oraz obecność „tu i teraz”.**



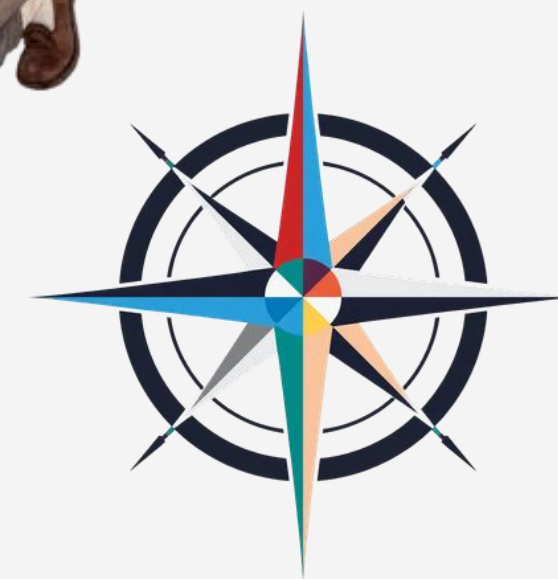
Od „Muszę” do „Chcę”

- »»» Błąd to nie porażka, ale naturalny przystanek w uczeniu się. **Uczeń przestaje być biernym odtwórcą, a staje się współautorem lekcji.**
- »»» Narzędzia do **oddawania odpowiedzialności uczniom** – tworzenie celów indywidualnych, samoocena, zadania projektowe i budowanie postawy nastawienia na rozwój.
- »»» **Kompetencje przekrojowe** (rozwiązywanie problemów, krytyczne i kreatywne myślenie, współpraca, dbanie o siebie i innych, kierowanie sobą) **są równe wiedzy przedmiotowej** i stanowią element oceny efektywności pracy szkoły.



Od „Zaliczone!” do „Rozumiem!”

- »»» Koniec z pędzeniem z materiałem. **Najpierw budujemy solidne fundamenty, potem idziemy krok dalej.**
- »»» Zapewnienie różnicowanego tempa pracy ucznia, diagnozowanie poziomu wstępnego umiejętności.
- »»» Zapewnienie **elastyczności** i wsparcia wyrównawczego dla uczniów z trudnościami, a dla uczniów sprawniej nabywających wiedzę – zadań pogłębionych.



Dobrostan Nauczyciela = Dobrostan Szkoły – Równowaga sił i zasobów

- »»» Nie da się zbudować wspierającej wspólnoty, gdy nauczyciel jest wypalony i przeciążony biurokracją.
- »»» Realizacja nowej podstawy programowej daje czas i autonomię. **Nie realizujemy treści podręczników. Znamy zapisy podstawy programowej.**
- »»» Przechodzenie z myślenia „mój przedmiot” na myślenie „Profil Absolwenta” - **współpraca nauczycieli.**
- »»» Aranżacja sal i ciągów komunikacyjnych tak, aby sprzyjały wyciszeniu i odpoczynkowi.



REFORMA26.

KOMPAS JUTRA

bezpłatna
konferencja

Szkoła
w równowadze

DATA
 19.10.2026

MIEJSCE
 online

DLA KOGO
 nauczyciele pracujący w klasie 4,
pedagodzy, nauczyciele świetlicy,
biblioteki



PROWADZĄCY:
Marlena Kowalska
Aldona Bąk
Jolanta Piekarska



Higiena cyfrowa
i krytyczna
nawigacja w sieci



Edukacja - wiedza
i działanie



Kultura wsparcia

Zapraszamy

- »»» dyrektorzy szkół
- »»» nauczyciele przedmiotowcy
- »»» wychowawcy klas
- »»» nauczyciele bibliotek
- »»» nauczyciele świetlicy
- »»» pedagodzy szkolni

Zagadnienia:

- »»» Od podawania wiedzy do roli facylitatora, mentora i architekta bezpiecznego środowiska uczenia się.
- »»» „Dbanie o siebie” – praktyczne metody radzenia sobie ze stresem, wyznaczania granic oraz integracji technik relaksacyjnych/oddechowych.
- »»» Relacyjny model nauczania – budowanie zaufania w miejsce ciągłej kontroli.
- »»» Holistyczne spojrzenie na ucznia i jego rozwój.
- »»» Przejście od biernej konsumpcji do twórczego wykorzystania technologii.
- »»» Praca z platformą ZPE i Canva.



Pytania kluczowe:

- »»» Jakie metody i formy pracy sprzyjają tworzeniu równowagi w szkole?
- »»» Jak przesunąć akcent z ciągłej weryfikacji i kontroli na budowanie relacji opartej na zaufaniu i odpowiedzialności ucznia?
- »»» Jakie nawyki powinny się pojawić, aby zrobić przestrzeń na samodzielność i ciekawość uczniów?
- Jak zaprojektować przestrzeń uczenia się, aby sprzyjała
- »»» eksperymentowaniu, współpracy i krytycznemu myśleniu?
- »»» W jaki sposób uczyć dzieci i młodzież krytycznego myślenia oraz higieny cyfrowej w świecie sztucznej inteligencji i algorytmów?



Korzyści dla uczestników:

- »»» Wzrost zaangażowania uczniów.
Poczucie pewności nauczyciela w prowadzeniu
- »»» uczniów przez cyfrowy świat z zachowaniem równowagi i zasad bezpieczeństwa.
- »»» Umiejętność połączenia tradycyjnych, sprawdzonych metod pracy z nowoczesnymi narzędziami cyfrowymi.
- »»» Umiejętność tworzenia przestrzeni sprzyjającej rozwojowi młodego człowieka.



Do zobaczenia

19 października 2026 r.
godz. 17.00

Zapisz się już dzisiaj

