



Ankieta dla uczniów

Chcemy dowiedzieć się, co myślisz o wybranych sprawach dotyczących naszej szkoły. Dzięki temu możemy poznać jej mocne i słabe strony i spróbować zmienić coś w niej na lepsze. Ankieta jest **anonimowa**, to znaczy, że nie podpisujesz się w niej i nikt nie będzie wiedział, kto ją wypełnił. Bardzo prosimy Cię o szczerą odpowiedź.

Poniżej znajduje się lista zdań. Przeczytaj uważnie każde z nich i zastanów się, w jakim stopniu się z nim zgadzasz. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
A. Znaczenie zdrowia w mojej szkole				
1. W mojej szkole uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
2. Wyjaśniono mi, co to znaczy, że moja szkoła jest szkołą promującą zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
B. Atmosfera w mojej klasie i szkole				
3. Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
4. Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5. Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
6. Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
7. Nauczyciele są dla mnie życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
8. Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra/-ry	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
9. Nauczyciele pomagają mi, kiedy mam jakieś kłopoty lub trudności	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
10. Uczniowie w mojej klasie są dla siebie życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
11. Uczniowie w mojej klasie mają do siebie zaufanie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
12. Uczniowie w mojej klasie chętnie ze sobą współpracują	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
13. Uczniowie w mojej klasie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
14. Gdy jakiś uczeń w mojej klasie ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
15. Uczniowie w mojej klasie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
16. Uczniowie w mojej klasie starają się, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
C. Uczenie się o zdrowiu				
17. Tematami dotyczącymi naszego zdrowia i samopoczucia zajmujemy się na lekcjach różnych przedmiotów	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
18. Tematy dotyczące zdrowia i dbałości o nie omawiamy na zajęciach z wychowawcą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
19. Na zajęciach z edukacji zdrowotnej i zajęciach z wychowawcą możemy proponować tematy o zdrowiu, które nas interesują	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
20. Zajęcia na temat zdrowia i samopoczucia są dla mnie ciekawe	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
21. To, czego uczę się o zdrowiu w szkole, zachęca mnie do dbania o zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
D. Warunki w szkole i organizacja zajęć				
22. W mojej szkole jest czysto	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
23. Toalety i umywalnie w szkole są czyste i prawie zawsze jest w nich papier toaletowy, mydło, jednozrazowe ręczniki lub suszarki	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
24. Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole (np. nie śmiecą, nie niszczą sprzętu)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
25. Przy sprzyjającej pogodzie możemy spędzać przerwy międzylekcyjne na powietrzu	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
26. W klasie zwykle codziennie zjadamy drugie śniadanie wspólnie z nauczycielem	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
27. Jeśli jem obiad w stołówce szkolnej, mogę go zjeść spokojnie, bez pośpiechu (jeśli nie jesz obiadów w szkole, opuść ten punkt)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
E. Moje samopoczucie w szkole				
28. Zwykle dobrze czuję się w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
29. Lubię być w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
30. W szkole czuję się bezpiecznie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Odpowiedz na pytania zawarte w ramkach:

Co powoduje, że DOBRZE czujesz się w szkole? – wpisz

Co powoduje, że ŹLE czujesz się w szkole? – wpisz

F. Co zrobiłaś/-eś dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Pomyśl, czy **w ostatnim roku** podejmowałaś/-eś takie działania. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu

	Tak	Nie
31. Staram się być bardziej aktywna/-ny fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport)	1 ☐	4 ☐
32. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczy, chipsy)	1 ☐	4 ☐
33. Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji	1 ☐	4 ☐
34. Dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce)	1 ☐	4 ☐
35. Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia (np. zabawę, hobby)	1 ☐	4 ☐
36. Staram się myśleć o sobie pozytywnie (dostrzegać swoje zalety, sukcesy)	1 ☐	4 ☐
37. Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty	1 ☐	4 ☐
38. Kiedy zdarza mi się nieporozumienie z koleżankami/kolegami, staram się rozwiązywać je pokojowo (bez kłótni, bójek, agresji)	1 ☐	4 ☐

Dziękujemy za wypełnienie ankiety 😊



Ankieta dla nauczycieli

Chcemy poznać Pani/Pana zdanie na temat wybranych spraw dotyczących naszej szkoły. Dzięki temu możemy odkryć jej mocne i słabe strony i spróbować zmienić coś w niej na lepsze. Ankieta jest **anonimowa**. Bardzo prosimy o szczere odpowiedzi. Ankieta liczy trzy strony.

Poniżej znajduje się lista zdań. Proszę uważnie przeczytać każde z nich i zastanowić się, w jakim stopniu Pani/Pan się z nim zgadza. Proszę wstawić X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
A. Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie				
1. W szkole, w której pracuję, uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
2. Zapoznano mnie z koncepcją szkoły promującej zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
3. Szkoła podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia nauczycieli (np. organizowane są szkolenia/warsztaty na temat zdrowia i dbałości o nie, jesteśmy zachęcani do dbałości o zdrowie, organizowane są zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
B. Klimat społeczny w szkole				
4. Dyrekcja pyta mnie o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy szkoły	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5. Moje zdanie na temat życia i pracy szkoły jest brane pod uwagę	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
6. Moje relacje z dyrekcją są dobre	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
7. Czuję się doceniana/-ny przez dyrekcję szkoły	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
8. Dyrekcja udziela mi konstruktywnych informacji zwrotnych dotyczących mojej pracy	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
9. Dyrekcja udziela mi pomocy, gdy jej potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
10. Moje relacje z innymi nauczycielami są dobre	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
11. Nauczyciele chętnie ze sobą współpracują	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
12. Nauczyciele mają do siebie zaufanie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
13. Mogę otrzymać pomoc od innych nauczycieli, gdy jej potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
14. Moje relacje z pracownikami niepedagogicznymi są dobre	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
15. Moi uczniowie traktują mnie z szacunkiem	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
16. Czuję, że uczniowie mnie lubią	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
17. Większość moich uczniów przykłada się do nauki	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
18. Większość moich uczniów przestrzega ustalonych reguł pracy na lekcjach	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
19. Moje relacje z rodzicami uczniów są dobre	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
20. Większość rodziców uczniów współpracuje ze mną w sprawach swoich dzieci	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
21. Mogę liczyć na pomoc wielu rodziców uczniów, gdy tego potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
C. Edukacja zdrowotna uczniów i nauczycieli				
22. Edukacyjne działania na rzecz zdrowia są ważnym zadaniem w szkole, w której pracuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
23. Edukacyjne działania na rzecz zdrowia są ważnym elementem mojej pracy z uczniami	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
24. Nauczyciele szkoły, w której pracuję, współpracują ze sobą w zakresie efektywnej realizacji edukacyjnych działań na rzecz zdrowia w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
25. Uczestniczę w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
26. Praca w szkole promującej zdrowie oraz udział w realizacji szkolnych działań edukacyjnych na rzecz zdrowia, są dla mnie okazją do refleksji nad moim stylem życia i dbałością o własne zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
27. Uczestniczyłam/-em w ostatnich 3. latach w zajęciach/szkoleniach dotyczących zdrowia nauczycieli, dbałości o nie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Stwierdzenia nr 28 i 29 oceniają wychowawcy klas				
28. Informuję rodziców uczniów, których jestem wychowawcą, o działaniach szkoły na rzecz zdrowia	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
29. Konsultuję z rodzicami tematy dotyczące zdrowia, które omawiam z ich dziećmi w czasie zajęć wychowawczych (informuję rodziców, pytam ich o ich opinie i propozycje w tej sprawie)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Stwierdzenia nr 30-32 oceniają nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, edukacji zdrowotnej i wychowawcy klas				
30. Stwarzam uczniom możliwość proponowania tematów dotyczących zdrowia, które ich interesują	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
31. Podczas realizacji treści nauczania dotyczących zdrowia stosuję metody aktywizujące	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
32. Pytam uczniów, czy zajęcia dotyczące zdrowia były dla nich ciekawe i zachęciły ich do dbałości o zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
Stwierdzenie nr 33 oceniają nauczyciele, którzy NIE uczą edukacji wczesnoszkolnej, edukacji zdrowotnej				
33. Uwzględniam tematy dotyczące zdrowia w swojej pracy z uczniami, odpowiednio do treści nauczania zapisanych w podstawie programowej mojego przedmiotu oraz różnych sytuacji w szkole (np. rozmowy z uczniami, wydarzenia szkolne, wycieczki)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
D. Warunki i organizacja nauki i pracy				
34. W szkole jest czysto	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
35. Podejmowane są systematyczne działania dla zmniejszenia hałasu w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
36. Praca w szkole jest dobrze zorganizowana, równomiernie rozłożone są zadania do wykonania	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
E. Samopoczucie w szkole				
37. Zwykle dobrze czuję się w pracy w tej szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
38. Lubię pracować w tej szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
39. Poleciałbym/-łbym innym nauczycielom tę szkołę jako przyjazne miejsce pracy	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Proszę odpowiedzieć na pytania zawarte w ramkach.

Co powoduje, że DOBRZE czujesz się w pracy w tej szkole? – proszę wpisać

Co powoduje, że ŹLE czujesz się w pracy w tej szkole? – proszę wpisać

F. Co zrobiłaś/-leś dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Pomyśl, czy w ostatnim roku podejmowałaś/-leś takie działania. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Nie
40. Staram się być bardziej aktywna/-y fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport, pracować w ogrodzie)	1 ☐	4 ☐
41. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem co najmniej 3 posiłki dziennie o podobnych porach dnia, jem warzywa i owoce kilka razy dziennie, ograniczam spożycie słodczy, soli, tłustych potraw, ograniczam picie słodkich napojów: zamiast nich piję wodę)	1 ☐	4 ☐
42. Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi; mężczyźni – jąder)	1 ☐	4 ☐
43. Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi)	1 ☐	4 ☐
44. Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania	1 ☐	4 ☐
45. Znajduję częściej czas na odpoczynek (np. relaksuję się, robię to, co lubię)	1 ☐	4 ☐
46. Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych)	1 ☐	4 ☐
47. Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami	1 ☐	4 ☐
48. Zwracam uwagę na czas i sposób korzystania przeze mnie z urządzeń ekranowych (na to, czy nie wpływają one negatywnie na moje zdrowie, samopoczucie i funkcjonowanie)	1 ☐	4 ☐
49. Wyeliminowałam/-łem jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam/-łem palenie, nie nadużywam alkoholu, lub podjęłam/-jąłem próby w tym kierunku (jeżeli nie podejmowałaś/-leś takich zachowań, opuść ten punkt)	1 ☐	4 ☐

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!



Ankieta dla niepedagogicznych pracowników szkoły

Chcemy poznać Pani/Pana zdanie na temat wybranych spraw dotyczących naszej szkoły. Dzięki temu możemy odkryć jej mocne i słabe strony i spróbować zmienić coś w niej na lepsze. Ankieta jest **anonimowa**. Bardzo prosimy o szczere odpowiedzi.

Poniżej znajduje się lista zdań. Proszę uważnie przeczytać każde z nich i zastanowić się, w jakim stopniu Pani/Pan się z nim zgadza. Proszę wstawić X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
A. Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie				
1. W szkole, w której pracuję uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
2. Wyjaśniono mi, co to znaczy, że szkoła, w której pracuję, jest szkołą promującą zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
3. Szkoła podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia pracowników, którzy nie są nauczycielami (np. organizowane są szkolenia/warsztaty na temat zdrowia i dbałości o nie, jesteśmy zachęcani do dbałości o zdrowie, organizowane są zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
B. Atmosfera w szkole				
4. Jestem pytany o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy szkoły	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5. Moje zdanie na temat życia i pracy szkoły jest brane pod uwagę	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
6. Dyrekcja jest dla mnie życzliwa	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
7. Czuję się doceniana/-ny przez dyrekcję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
8. Dyrekcja szkoły udziela mi pomocy, gdy jej potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
9. Nauczyciele są dla mnie życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
10. Nauczyciele szanują moją pracę	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
11. Nauczyciele pomagają mi, gdy tego potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
12. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, są dla siebie życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
13. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, mają do siebie zaufanie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
14. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, chętnie współpracują ze sobą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
15. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, pomagają sobie wzajemnie, gdy jest taka potrzeba	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
16. Czuję, że uczniowie mnie lubią	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
17. Większość uczniów reaguje na moje prośby i zalecenia	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
18. Większość uczniów szanuje moją pracę	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
C. Szkolenia dotyczące zdrowia dla pracowników w szkole				
19. Uczestniczyłam/-łem w ostatnich 3. latach w zajęciach/szkoleniach dotyczących zdrowia pracowników szkoły, dbałości o nie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
20. To, że pracuję w szkole promującej zdrowie, jest dla mnie okazją do refleksji dotyczącej mojego stylu życia i dbałości o zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
D. Warunki i organizacja pracy w szkole				
21. Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole (np. nie śmiecą, nie niszczą sprzętu)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
22. Moja praca w szkole jest dobrze zorganizowana, równomiernie rozłożone są zadania	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

E. Samopoczucie w pracy w szkole				
23. Zwykle dobrze czuję się w pracy w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
24. Lubię pracować w tej szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
25. Poleciałabym/-łbym innym osobom tę szkołę jako przyjazne miejsce pracy	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

Proszę odpowiedzieć na pytania zawarte w ramkach.

Co powoduje, że DOBRZE czuje się Pan/Pani w pracy w tej szkole? – proszę wpisać

Co powoduje, że ŹLE czuje się Pan/Pani w pracy w tej szkole? – proszę wpisać

F. Co Pan/Pani zrobił/-ła dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Proszę pomyśleć, czy w ostatnim roku podejmował/-ła Pan/Pani takie działania. Proszę wstawić X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Nie
26. Staram się być bardziej aktywna/-ny fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport)	1 ☐	4 ☐
27. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem więcej warzyw i owoców, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczy, tłuszcz, sól)	1 ☐	4 ☐
28. Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, kobiety – piersi; mężczyźni – jąder)	1 ☐	4 ☐
29. Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi)	1 ☐	4 ☐
30. Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania	1 ☐	4 ☐
31. Znajduję częściej czas na relaks/odpoczynek (np. relaksuję się, robię to, co lubię)	1 ☐	4 ☐
32. Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych)	1 ☐	4 ☐
33. Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami	1 ☐	4 ☐
34. Wyeliminowałam/-łem jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam/-łem palenie, nie nadużywam alkoholu, lub podjęłam/-jąłem próby w tym kierunku (jeżeli nie podejmowałaś/-łeś takich zachowań, opuść ten punkt)	1 ☐	4 ☐

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!



Ankieta dla rodziców

Chcemy poznać Pani/Pana zdanie na temat wybranych spraw dotyczących naszej szkoły. Dzięki temu możemy spróbować zmienić coś w szkole na lepsze. Ankieta jest **anonimowa**. Bardzo prosimy o szczere odpowiedzi.

Poniżej znajduje się lista zdań. Proszę przeczytać każde z nich i zastanowić się, w jakim stopniu Pani/Pan się z nim zgadza. Proszę wstawić X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Nie wiem
A. Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie					
1. W szkole mojego dziecka uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2. Wyjaśniono mi, co to znaczy, że szkoła mojego dziecka jest szkołą promującą zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
B. Atmosfera w szkole mojego dziecka					
3. W szkole mojego dziecka są jasno określone zasady współpracy z rodzicami	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4. Jestem pytana/-ny o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy klasy lub szkoły	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5. Moje zdanie na temat życia i pracy klasy lub szkoły jest brane pod uwagę	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6. Jestem zachęcana/-ny do udziału w życiu i pracy klasy lub szkoły	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7. Dyrekcja szkoły i nauczyciele są dla mnie życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
8. Nauczyciele udzielają mi wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu mojego dziecka w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
9. Nauczyciele i dyrekcja udzielają mi pomocy w sprawach mojego dziecka, gdy jej potrzebuję	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
10. Nauczyciele są dla mojego dziecka życzliwi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
11. Nauczyciele traktują moje dziecko sprawiedliwie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
12. Nauczyciele dostrzegają to, w czym moje dziecko jest dobre	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
13. Nauczyciele pomagają mojemu dziecku, kiedy ma jakieś kłopoty	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
C. Edukacja zdrowotna dzieci w szkole					
14. Moje dziecko dużo uczy się w szkole o tym, jak dbać o zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
15. Wychowawca klasy mojego dziecka informuje rodziców o działaniach szkoły na rzecz zdrowia	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
16. Wychowawca klasy konsultuje z rodzicami tematy dotyczące zdrowia, które omawia z uczniami w czasie zajęć wychowawczych (informuje rodziców o nich, pyta ich o ich opinie i propozycje w tej sprawie)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
17. To, że moje dziecko uczęszcza do szkoły promującej zdrowie, sprzyja mojej refleksji dotyczącej mojego stylu życia i dbałości o zdrowie	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
D. Warunki i organizacja nauki w szkole					
18. W szkole mojego dziecka jest czysto	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
19. Na zebraniach rodziców omawiane są sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów i ich uczestnictwem w zajęciach wychowania fizycznego	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
20. Na zebraniach rodziców omawiane są sprawy zjadania przez dzieci śniadań w domu i posiłków w szkole	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

21. Jestem zapraszana/-ny do współorganizacji i/lub udziału w imprezach szkolnych związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym żywieniem	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
E. Moje samopoczucie w szkole dziecka					
22. Zwykle dobrze czuję się w szkole mojego dziecka	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
23. Lubię przychodzić do szkoły mojego dziecka	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
24. Poleciałabym/-łbym innym rodzicom tę szkołę jako przyjazne miejsce dla dziecka i jego rodziców	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

Proszę odpowiedzieć na pytania zawarte w ramkach.

Co powoduje, że DOBRZE czuje się Pani/Pan, przebywając w szkole swojego dziecka? – proszę wpisać

Co powoduje, że ŹLE czuje się Pani/Pan, przebywając w szkole swojego dziecka? – proszę wpisać

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!